《古代汉语（上）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | the ancient Chinese language（1） | **课程代码** | CLLI1001 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 文学院一年级下学期学生 |
| **学 分** | 3 | **学 时** | 54 |
| **主讲教师** | 江学旺 | **修订日期** | 2021年2月1日 |
| **指定教材** | 王力主编《古代汉语》 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

《古代汉语》是汉语言文学专业（师范类）本科生开设的专业基础课程，属于理论性实用性较强的一门课程。本课程针对师范生技能培养的特点，以语言学的理论与方法为基础，采用知识讲授与课堂训练的方式，引导学生全面地理解和掌握古代汉语的基础知识和基本技能，训练学生养成良好的语言理解习惯和阅读分析习惯，熟练掌握古代汉语语言材料的阅读能力、分析能力、理解能力，提升学生的语文水平和语文素养，培养全面的、扎实的语文教师的语言文字功底和修养。

（二）课程目标：

本课程旨在培养学生跟语文教学最基础的古代汉语资料的阅读和分析能力。本课程的主要内容包括：学习并掌握古代汉语的基本概念、基本特点和重要语言现象。对古汉语涉及的文字、词汇、语法、工具书等内容要有清晰的了解。文字部分，学习并初步掌握古代汉语文字学的基本概念，能够运用六书理论分析常用汉字的字形结构，通过对汉字字形的分析，探究汉字的本义。并对汉字的形体发展、文字学有关的《说文解字》《汉语大字典》《辞源》等重要工具书有较为详细的了解。词汇部分，对古汉语词汇的特点、构词方式、词义演变等有全面的理解和掌握，能够辨析古今词义的不同，辨析古汉语同义词之间的意义差异。并学会运用工具书，正确理解文献中的词义。语法部分，掌握古汉语实词中常见的词类活用现象，掌握古汉语的代词系统。

本课程注重理论与实践的紧密结合，按照现行古代汉语教学的范式，常识、文选、常用词三部分紧密联系，在教学中注重学生能力的培养。本课程教学内容之间既有联系又相互独立。需要学生在整体把握的基础上，对各部分的知识结构有明确的掌握。既要注意相关之间的联系，又要注意各部分的核心和重要概念理论。注重知识和文选之间的相互联系，将学习到的知识，及时灵活地运用到文选的阅读和理解上。既要注重知识结构的建立，还要注重语言实践和语言分析能力的提高。

在学习过程中，通过对基本概念的比较分析，了解每个知识点的内涵及相互区别，掌握古汉语字词句的分析能力，培养良好的阅读和学习习惯。

本课程的基本价值：培养学生重要的语文功底。培养学生良好的师德修养和科学态度，培养学生朴实的学风和对材料的把握。在语言实践中，培养学生热爱语文教育的职业理想和信念。掌握语文教学的基本技能，同时将所学的专业知识应用于语文教育实践的认识和能力。加强理论联系实际、理论应用于实践、古代与现代结合、汉语与外语联系的自觉学习意识。

**课程目标1：**

1.1通过对古代汉语知识和文选篇目的学习，自觉提升分析和使用汉语的能力，形成良好的师德修养；

1.2形成自我发展意识、自我学习意识、终身学习意识等。

**课程目标2：**

2.1能够将所掌握的古代汉语知识，应用于语文教学过程中，具有良好的语言材料分析能力，具备基本的人文社会科学的知识、观点；

2.2能够理论联系实际，在学习掌握知识体系的同时，关注语言材料，培养学生朴实的学风。

**课程目标3：**

3.1能够在学习中发现问题、提出问题，进而解决问题。对语言材料能够有较为准确的理解和把握。在分析问题和解决问题时，注意自我的观点形成与反思；

3.2在共同学习中促进语言分析技能的提升。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 文选、常用词和通论的讲解 | 1：师德规范 |
| 1.2 | 文选的阅读，古汉语知识的训练 | 7：学会反思 |
| 课程目标2 | 2.1 | 古代语言文字知识的讲解 | 3：学科素养 |
| 2.2 | 古代语言文字知识的运用 | 4：教学能力 |
| 课程目标3 | 3.1 | 文选的阅读，古汉语知识的训练 | 7：学会反思 |
| 3.2 | 文选的阅读，古汉语知识的训练 | 8：沟通合作 |

**三、教学内容**

**第一单元**

1.教学目标

掌握常用工具书的使用方法,各种工具书的特点；学习古今汉语词义的差异；掌握词的本义、引申义等概念；对文言文有进一步的语感。

2.教学重难点

古今词义的异同、词的本义和引申义

3.教学内容

文选、常用工具书的编排和查法、古今词义的异同、词的本义和引申义

4.教学方法

主要课堂讲授，辅之以讨论、训练

5.教学评价

课堂提问、期中测试、期末考试

**第二单元**

1.教学目标

掌握汉字的造字法和结构类型；对古今字、异体字、繁简字等基本概念有准确清楚的掌握；学习通过分析字形探求字的本义。

2.教学重难点

汉字的构造、古今字和异体字

3.教学内容

文选、汉字的构造、古今字和异体字、繁简字

4.教学方法

主要课堂讲授，辅之以讨论、训练

5.教学评价

课堂提问、期中测试、期末考试

**第三单元**

1.教学目标

掌握古汉语判断句的常见句式；对古汉语的否定句和否定词有正确的把握；了解古汉语疑问句的结构；通过文选学习，将理论运用到文章字词句分析中。

2.教学重难点

古代汉语的否定句、疑问句

3.教学内容

文选、古汉语中的判断句、叙述句、否定句、疑问句

4.教学方法

主要课堂讲授，辅之以讨论、训练

5.教学评价

课堂提问、期中测试、期末考试

**第四单元**

1.教学目标

学习并掌握词类的活用现象，正确理解使用用法、意动用法等古汉语的动宾结构。掌握古汉语代词系统；通过文选学习，加深对所学知识的理解。

2.教学重难点

词类活用、代词

3.教学内容

文选、词类活用、代词

4.教学方法

主要课堂讲授，辅之以讨论、训练

5.教学评价

课堂提问、期中测试、期末考试

**四、学时分配**

**表2：各单元的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单元 | 单元内容 | 学时分配 |
| 第一单元 | 1.文选：郑伯克段于鄢  齐桓公伐楚  宫之奇谏假道  烛之武退秦师  蹇叔哭师  晋灵公不君  齐晋鞌之战  楚归晋知罃  祁奚荐贤  子产不毁乡校  2.通论：怎样查字典辞书  古今词义的异同  单音词、复音词  词的本义和引申义 | 15 |
| 第二单元 | 1.文选：冯谖客孟尝君  赵威后问齐使  江乙对荆宣王  庄辛说楚襄王  鲁仲连义不帝秦  触詟说赵太后  2.通论：汉字的构造  古今字、异体字、繁简字 | 15 |
| 第三单元 | 1.文选：《论语》选篇  《礼记》选篇  2.通论：古汉语判断句  古汉语叙述句  古汉语否定句  古汉语疑问句 | 12 |
| 第四单元 | 1.文选：寡人之于国也  齐桓晋文之事  文王之囿  所谓故国者  夫子当路于齐  许行  攘鸡  陈仲子  弈秋  舜发于畎亩之中  2.通论：词类的活用  人称代词  指示代词  “者”字  “所”字 | 12 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第一单元文选和通论  文选：  1.郑伯克段于鄢  2.齐桓公伐楚 | 讲解文选中的字、词、句 | 3 | 熟读选文，并掌握文选中出现的繁体字 |  |
| 2 |  | 文选：  1.宫之奇谏假道  2.烛之武退秦师  3.蹇叔哭师 | 讲解文选中的字、词、句 | 3 | 熟读选文，并掌握文选中出现的繁体字 |  |
| 3 |  | 文选：  1.晋灵公不君  2.齐晋鞌之战  3.楚归晋知罃 | 讲解文选中的字、词、句 | 3 | 熟读选文，并掌握文选中出现的繁体字 |  |
| 4 |  | 文选：  1.祁奚荐贤  2.子产不毁乡校  通论：  1.怎样查字典辞书  2.古今词义的异同 | 讲解文选中的字、词、句；介绍常用工具书的查法；讲解古今词义的异同 | 3 | 熟读选文，并掌握文选中出现的繁体字；要求学生熟悉常用工具书的查法；了解古今词义的异同 |  |
| 5 |  | 通论：  1.单音词、复音词  2.词的本义和引申义 | 讲解单音词和复音词的构成；讲解如何探求词的本义和引申义 | 3 | 了解单音词和复音词的构成，并会区别；掌握词的本义及其引申义 |  |
| 6 |  | 第二单元文选和通论  文选：  1.冯谖客孟尝君  2.赵威后问齐使 | 讲解文选中的字、词、句 | 3 | 熟读选文，并掌握文选中出现的繁体字 |  |
| 7 |  | 文选：  1.江乙对荆宣王  2.庄辛说楚襄王  3.鲁仲连义不帝秦 | 讲解文选中的字、词、句 | 3 | 熟读选文，并掌握文选中出现的繁体字 |  |
| 8 |  | 文选：  1.触詟说赵太后  通论：  汉字的构造 | 讲解文选中的字、词、句；讲解汉字的造字方法及结构类型 | 3 | 熟读选文，并掌握文选中出现的繁体字；了解汉字的造字方法，掌握汉字的结构类型 |  |
| 9 |  | 通论：  汉字的构造（续） | 讲解汉字的造字方法及结构类型 | 3 | 了解汉字的造字方法，掌握汉字的结构类型 |  |
| 10 |  | 通论：  古今字、异体字、繁简字 | 讲解古今字、异体字、繁简字 | 3 | 了解并掌握古今字、异体字、繁简字 |  |
| 11 |  | 第三单元文选和通论  文选：  1.学而  2.为政  3.里仁  4.公冶长  5.雍也  6.述而  7.泰伯  8.子罕  9.乡党 | 讲解文选中的字、词、句 | 3 | 熟读选文，并掌握文选中出现的繁体字 |  |
| 12 |  | 文选：  1.先进  2.颜渊  3.子路  4.宪问  5.卫灵公  6.季氏  7.阳货  8.微子  9.子张 | 讲解文选中的字、词、句 | 3 | 熟读选文，并掌握文选中出现的繁体字 |  |
| 13 |  | 文选：  1.有子之言似夫子  2.战于郎  3.苛政猛于虎  4.大同  5.教学相长  6.博学  7.诚意 | 讲解文选中的字、词、句 | 3 | 熟读选文，并掌握文选中出现的繁体字 |  |
| 14 |  | 通论：  1.判断句  2.叙述句  3.否定句  4.疑问句 | 讲解古代汉语不同句子类型 | 3 | 掌握古代汉语跟现代汉语语序的差别 |  |
| 15 |  | 文选：  1.寡人之于国也  2.齐桓晋文之事 | 讲解文选中的字、词、句 | 3 | 熟读选文，并掌握文选中出现的繁体字 |  |
| 16 |  | 文选：  1.文王之囿  2.所谓故国者  3.夫子当路于齐  4.许行 | 讲解文选中的字、词、句 | 3 | 熟读选文，并掌握文选中出现的繁体字 |  |
| 17 |  | 文选：  1.攘鸡  2.陈仲子  3.弈秋  4.舜发于畎亩之中 | 讲解文选中的字、词、句 | 3 | 熟读选文，并掌握文选中出现的繁体字 |  |
| 18 |  | 通论：  1.词类的活用  2.人称代词  3.“者”字结构  4.“所”字结构 | 讲解古汉语中词类的活用；介绍古汉语代词系统；讲解“者”字结构和“所”字结构 | 3 | 了解古汉语中词类的活用；掌握古汉语代词系统；了解“者”字结构和“所”字结构 |  |

**六、教材及参考书目**

1.教材

王力主编，《古代汉语》，中华书局，2012年版。

2.参考书目

马景仑、董志翘主编，王力《古代汉语》同步辅导与练习，中华书局，2012年5月。

**七、教学方法**

**1.讲授法。**主要采用课堂讲授和多媒体展示、课堂提问等方式完成教学活动，系统讲授古代汉语相关理论的知识，帮助学生在理解的基础上建构理论知识体系。

**2.讨论法。**在课堂讲授过程中，为了注重充分发挥学生的主体性，培养学生独立思考、自主学习的意识和能力，鼓励学生发表自己的见解和主张，展开师生、生生等多元的对话互动，培养学生的问题意识和质疑精神。本课程会向学生展示一些汉语语言现象请学生讨论分析，并请学生在现实语言生活中分析言语例证。

**3.练习法。**个人作为学习的单个主体，需要对学习内容进行不断训练，在实践中理解并掌握所学知识。本课程强调课堂训练与课后练习的结合，注重培养学生举一反三、学以致用的能力。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 通过对常见的古汉语知识的学习，认识到使用汉语能力提升的重要性，形成良好的**师德修养**，形成自我发展意识。 | 课堂提问、期中测试、期末考试 |
| 课程目标2 | 能够将习得的古汉语知识和分析方法，适当应用于语文教学过程中，具有良好**科学素养**和心理素养。 | 课堂提问、期中测试、期末考试 |
| 课程目标3 | 能够在他人提出问题发表意见后客观、全面地评价，同时在他人的评价中**学会反思**，在共同学习中促进知识技能的提升，提高**沟通合作**能力。 | 课堂提问、辩论等 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：20%，期中考试：20%，期末考试：60%。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 |  |  |  | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  |  |
| ……（五号宋体） |  |  |  |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** |  |  |  |  |  |
| **课程**  **目标2** |  |  |  |  |  |
| **课程**  **目标3** |  |  |  |  |  |
| **……**  （五号宋体） |  |  |  |  |  |