《中国民族语言概论》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Survey on Chinese National Language | **课程代码** | CLLI2083 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 汉语言文学（基地）、汉语言文学（师范）、汉语国际教育、秘书学等专业 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 高永奇 | **修订日期** | 2021年5月 |
| **指定教材** | 自编讲义 |

**二、课程目标**

（一）**总体目标**

《中国民族语言概论》是汉语言文学（基地）、汉语言文学（师范）、汉语国际教育、秘书学等专业的一门专业选修课。该课程旨在向学生介绍中国各民族语言（及部分文字）的大致面貌，使学生了解语言与民族的关系，能够对中国境内的各民族语言有个大体认识，对我国现在的民族语言文字的使用情况、语言系属关系、语言类型特点等有一个大体的了解。丰富学生对国情的了解、丰富学生对不同语言类型特点的了解、丰富学生对语言现象的认识与感知，提升学生的语言学素养和民族文化知识，培养学生的学习兴趣和爱好，为专业学习和后续深造打下专业基础，培养学生良好的语言知识结构和国情政情知识，培养学生坚定的文化自信和爱国情怀，为今后专业学习和个人发展打下良好基础，为个人的广泛兴趣培养提供条件。

（二）课程目标

本课程旨在开拓学生语言知识方面的视野，培养学生语言学素养和分析研究语言的能力，增强学生对国情的了解和对民族文化的兴趣。主要内容包括：了解并介绍我们民族语言的现状、所属系属情况、语言与民族关系、语言类型特点等。较为系统地介绍五大语系语言的特点，挑选各语系语族中有代表性的语言进行介绍。对较为重要的民族文字简单介绍。使学生认识我国民族语言的大致面貌，了解各语系语族民族语言的特点，对民族语言学的成就有所认识，对部分民族的文化特点、文字情况有所了解。开阔学生的视野，丰富学生的知识，培养学生的兴趣，拓展学生分析问题的能力。

**课程目标1：**了解民族与语言的关系，了解民族语言学的理论和分析方法，对中国的民族和语言有个大致的认识。

1.1 对语言、文字、民族、民族识别等相关问题有初步认识。

1.2了解我国民族语言学的现状，对历史语言学、语言类型学有初步认识，对我国境内民族语言分布有大致认识。

**课程目标2：**在学习过程中，了解语言描写与分析的一般方法，对语言特点有较好的把握，对语言之间的差异有一定认识。

2.1在学习过程中，对语言的语音、词汇、语法的描写方法有直观的认识，对一种语言、一个语族语言或一个语系语言的特点、面貌，有整体的把握。

2.2能掌握语言描写的基本方法，对语言系属的认定和特点有初步认识，有分析语言特点的初步能力。

**课程目标3：**

具有对未知事物和现象的广泛兴趣和探究精神，具有正确的语言观、民族观、价值观，能够充分认识到解放后我国在民族语言方面所作的大量工作，取得的巨大成就，对国家的民族政策和民族语言政策有正确的认识。具有为有兴趣的调查研究工作愿意奉献的精神。能够开展合作学习。

3.1具有对未知的浓厚兴趣与探索精神，具有正确的价值观、掌握正确的语言理论方法，对国家丰富的民族语言及研究成果有自豪感和责任感。

3.2具有团队合作精神，能够开展合作学习。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一章 中国民族语言的系属分类第二章 藏缅语族第三章 壮侗语族第四章 苗瑶语族第五章 突厥语族第六章 蒙古语族第七章 孟高棉语族第八章 高山族语言第九章 中国民族语言学的回顾 | 汉语言文学（基地）毕业要求2汉语言文学（师范）毕业要求4汉语国际教育毕业要求2 |
| 1.2 | 第一章 中国民族语言的系属分类第二章 藏缅语族第三章 壮侗语族第四章 苗瑶语族第五章 突厥语族第六章 蒙古语族第七章 孟高棉语族第八章 高山族语言第九章 中国民族语言学的回顾 | 汉语言文学（基地）毕业要求2汉语言文学（师范）毕业要求4汉语国际教育毕业要求2 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第一章 中国民族语言的系属分类第二章 藏缅语族第三章 壮侗语族第四章 苗瑶语族第五章 突厥语族第六章 蒙古语族第七章 孟高棉语族第八章 高山族语言第九章 中国民族语言学的回顾 | 汉语言文学（基地）毕业要求6汉语言文学（师范）毕业要求3汉语国际教育毕业要求6 |
| 2.2 | 第一章 中国民族语言的系属分类第二章 藏缅语族第三章 壮侗语族第四章 苗瑶语族第五章 突厥语族第六章 蒙古语族第七章 孟高棉语族第八章 高山族语言第九章 中国民族语言学的回顾 | 汉语言文学（基地）毕业要求6汉语言文学（师范）毕业要求3汉语国际教育毕业要求6 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第一章 中国民族语言的系属分类第二章 藏缅语族第三章 壮侗语族第四章 苗瑶语族第五章 突厥语族第六章 蒙古语族第七章 孟高棉语族第八章 高山族语言第九章 中国民族语言学的回顾 | 汉语言文学（基地）毕业要求1、10汉语言文学（师范）毕业要求2汉语国际教育毕业要求7 |
| 3.2 | 第一章 中国民族语言的系属分类第二章 藏缅语族第三章 壮侗语族第四章 苗瑶语族第五章 突厥语族第六章 蒙古语族第七章 孟高棉语族第八章 高山族语言第九章 中国民族语言学的回顾 | 汉语言文学（基地）毕业要求1、9汉语言文学（师范）毕业要求2汉语国际教育毕业要求7 |

**三、教学内容**

第一章 中国民族语言的系属分类

1.教学目标

（1） 对民族、语言、谱系树、语言的谱系分类与类型分类等相关概念有一个初步了解。

（2）了解我国语言的系属情况。

（3）了解我国民族语言之间的关系。

（4）了解民族古文字的大致情况。

2.教学重难点

（1）我国语言的谱系分类

（2）我国民族语言的大致面貌

3.教学内容

（1）语言和民族

（2）我国的语言概况

4.教学方法

讲授法

5.教学评价

课堂提问、作业、考试。

第二章 藏缅语族

1.教学目标

了解汉藏语系的语言，语言特点。

了解藏缅语族语言的特点。

2.教学重难点

（1）学习藏语的语音语法情况。

（2）了解藏文。

3.教学内容

第一节 概述

第二节 藏语

一、藏族和藏语

二、藏语的基本情况

（一）语音

（二）语法

（三）方言

第三节 藏文

4.教学方法

讲授法、讨论法、比较法

5.教学评价

在课堂讨论、期末考试。

（1）查阅有关藏族、藏语、藏文方面的图书资料并阅读。

（2）重点阅读《藏语简志》中相关内容。

第三章 壮侗语族

1.教学目标

了解壮侗语族的语言、分布、特点。

学习并掌握壮语的语音语法特点。

2.教学重难点

（1）壮语、傣语的语音语法特点

（2）壮语、傣语与汉语之间的关系讨论

3.教学内容

第一节 壮侗语族特点概要

第二节 壮语

一、语音

（一）声母

（二）韵母

（三）声调

二、语法

（一）词的构成

（二）词类

（三）句子

三、文字

第三节 傣语

一、语音

（一）声母

（二）韵母

（三）声调

二、语法

（一）构词法

（二）词类

（三）句子成分和基本语序

三、文字

4.教学方法

讲授法、讨论法、比较法

5.教学评价

在平时课堂讨论、期末考试中予以体现。

（1）阅读《壮语简志》、《傣语简志》及其他相关图书。

（2）查阅壮族、傣族文化历史方面的图书资料。

第四章 苗瑶语族

1.教学目标

了解苗瑶语族语言的大致面貌和语言特点。学习苗语的语音语法特点。

2.教学重难点

（1）苗瑶语族的语言情况及特点。

（2）苗语的语音语法特点。

3.教学内容

第一节 概述

一、苗瑶族语言的特点

二、苗语支语言的共同特点

三、瑶语支语言的共同特点

第二节 苗语

一、语音

（一）声母

（二）韵母

（三）声调

二、语法

（一）构词

（二）词类

（三）句子成分和基本语序

三、方言土语

4.教学方法

讲授法、讨论法、自主学习法

5.教学评价

课堂提问讨论、期末考试中予以体现。

（1）查阅《苗语简志》、《瑶语简志》、《瑶族社会历史调查》等图书。

（2）查阅苗语方言的图书资料。

第五章 突厥语族

1.教学目标

了解突厥语族的民族、历史、语言面貌。

学习维吾尔语的语音语法特点。

2.教学重难点

（1）突厥语族的特点

（2）维吾尔语的语言特点

（3）语音和谐的概念及其表现

（4）黏着语的一般特点

3.教学内容

第一节 突厥语族特点概要

第二节 维吾尔语

一、语音

（一）音位

（二）音节

（三）词的重音

（四）语音和谐

（五）语流音变

二、语法

（一）词的构成

（二）词类

（三）语法范畴

（四）语序

三、文字

4.教学方法

讲授法、讨论法、自主学习法

5.教学评价

课堂讨论、期末考试。

（1）课外阅读《维吾尔语简志》等相关图书。

（2）查阅突厥的历史、文化及语言特点的图书。

第六章 蒙古语族

1.教学目标

了解蒙古语族语言情况及蒙古语族语言的特点。

学习蒙古语的语音语法特点。

2.教学重难点

（1）蒙古语族的语言

（2）蒙古语的语言特点

（3）蒙古语的文字

3.教学内容

第一节 蒙古语族特点概要

第二节 蒙古语

一、语音

（一）音位

（二）音节

（三）重音

（四）语音和谐

（五）语流音变

二、语法

（一）构词法

（二）词类

（三）句子成分及基本语序

三、文字

4.教学方法

讲授法、讨论法、自主学习法

5.教学评价

在平时课堂讨论、期末考试中予以体现。

（1）查阅蒙古语族语言的图书资料。

（2）阅读蒙古语及相关的历史文献。

（3）了解蒙古的历史文字情况。

第七章 孟高棉语族

1.教学目标

了解我国孟高棉语言的语言面貌及分布情况。

学习我国孟高棉语言的语言特点。

2.教学重难点

（1）孟高棉语族语言特点

（2）佤语的语音语法特点

3.教学内容

第一节 孟高棉语族特点概要

第二节 佤语

一、语音

（一）音位

（二）音素组合情况

二、语法

（一）构词方式

（二）词类

（三）句子成分和基本语序

三、方言土语

4.教学方法

讲授法、讨论法

5.教学评价

在平时课堂讨论、期末考试中予以体现。

（1）查阅我国孟高棉语族语言的相关资料。

（2）对孟高棉语言的语言特点进行总结。

第八章 高山族语言

1.教学目标

了解高山族语言的分布、语言数量及使用情况。学习阿眉斯语的语音语法特点。

2.教学重难点

（1）高山族语言的语言类型特点

（2）高山族语言的分布和使用情况

3.教学内容

第一节 高山族语言特点概要

第二节 阿眉斯语

一、语音

（一）辅音

（二）元音

（三）音节

（四）重音

二、词汇

（一）简单词

（二）派生词

三、语法

（一）词类

（二）句法

4.教学方法

讲授法、讨论法

5.教学评价

在平时课堂讨论、期末考试中予以体现。

（1）查阅我国高山族语言的相关资料。

（2）了解与高山族语言有关的历史文化。

第九章 中国民族语言学的回顾

1.教学目标

了解中国民族语言学的发展历史。了解中国民族语言调查研究在新中国取得的巨大成就。了解中国民族语言学目前面临的问题。了解民族语言调查研究的各个领域和一般方法。

2.教学重难点

（1）民族语言的发展历史

（2）民族语言学取得的成绩

3.教学内容

（1）田野调查

（2）少数民族描写语言学的研究

（3）少数民族历史比较语言学的研究

（4）少数民族应用语言学和社会语言学的研究

（5）少数民族古文字古文献研究

4.教学方法

讲授法、讨论法、自主学习法

5.教学评价

课堂讨论、期末考试中予以体现。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 中国民族语言的系属分类 | 2 |
| 第二章 | 藏缅语族 | 6 |
| 第三章 | 壮侗语族 | 4 |
| 第四章 | 苗瑶语族 | 4 |
| 第五章 | 突厥语族 | 4 |
| 第六章 | 蒙古语族 | 4 |
| 第七章 | 孟高棉语族 | 4 |
| 第八章 | 高山族语言 | 4 |
| 第九章 | 中国民族语言学的回顾 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第一章 中国民族语言的系属分类 | 第一节 语言和民族第二节 我国的语言概况 | 2 | 作业：查询我国民族语言的分布及其系属情况。要求：对我国的民族语言情况有大致了解，对民族和语言之间的关系有正确的认识。 |  |
| 2-4 |  | 第二章藏缅语族 | 第一节 概述第二节 藏语第三节 藏文 | 6 | 作业：（1）阅读《藏语简志》等图书。（2）对我国藏语个方言的特点有大致了解。要求：掌握藏缅语族语言的一般特点；对藏语及方言情况有正确的认知。 |  |
| 5-6 |  | 第三章壮侗语族 | 第一节 壮侗语族特点概要第二节 壮语第三节 傣语 | 4 | 作业：（1）阅读《壮语简志》《傣语简志》等。（2）掌握壮语傣语的特点。（3）了解壮侗语跟汉语之间的关系。要求：掌握壮侗语族的语言情况。掌握壮语、傣语的特点。 |  |
| 7-8 |  | 第四章苗瑶语族 | 第一节 概述第二节 苗语 | 4 | 作业：（1）苗瑶语族语言情况。（2）阅读相关语言的语言简志。要求：掌握苗语的特点。了解苗语、瑶语的地区分布。 |  |
| 9-10 |  | 第五章突厥语族 | 第一节 突厥语族特点概要第二节 维吾尔语 | 4 | 作业：（1）突厥语族的语言特点。（2）突厥语族的历史情况。要求：掌握维吾尔语的语言特点。了解维吾尔语的文字情况。 |  |
| 11-12 |  | 第六章蒙古语族 | 第一节 蒙古语族特点概要第二节 蒙古语  | 4 | 作业：（1）阅读《蒙古简志》等。（2）对蒙古语的语音语法特点进行总结。要求：掌握蒙古语的特点。了解蒙古语的文字情况。 |  |
| 13-14 |  | 第七章孟高棉语族 | 第一节 孟高棉语族特点概要第二节 佤语 | 4 | 作业：（1）阅读佤语、布朗语等语言的语言简志。（2）总结孟高棉语言的特点。要求：掌握孟高棉语言的分布、特点。 |  |
| 15-16 |  | 第八章高山族语言 | 第一节 高山族语言特点概要第二节 阿眉斯语 | 4 | 作业：（1）阅读高山族语言的相关资料。（2）阅读高山族历史文化资料。要求：掌握我国高山族的分布、语言、语言特点。 |  |
| 17 |  | 第九章 中国民族语言学的回顾 | 一、田野调查二、少数民族描写语言学的研究三、少数民族历史比较语言学的研究四、少数民族应用语言学和社会语言学的研究五、少数民族古文字古文献研究 | 2 | 作业：（1）总结我国民族语言学的历史成就。（2）我国民族语言学的一般方法。要求：阅读相关资料，对我国民族语言学研究面临的问题有所认识。 |  |

**六、教材及参考书目**

教材：

自编讲义.中国民族语言概要.

参考书目：

1.孙宏开等.中国的语言[M].北京:商务印书馆出版日期:2007.

2.中国少数民族语言简志.民族出版社.

3.中央民族学院少数民族语言研究所编.中国少数民族语言[M].成都：四川民族出版社.1987.

**七、教学方法**

1.讲授法：教师课堂讲授，向学生介绍、讲解相关概念、问题、历史、关系等。帮助学生理解相关知识，掌握相关内容。

2.讨论法：课堂与课后组织学生讨论和交流。

3.比较法：通过比较分析，找出被比较对象之间的关系。

4.自主学习法：指导学生阅读相关参考文献，并就阅读情况进行交流汇报。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 了解民族与语言的关系，了解民族语言学的理论和分析方法，对中国的民族和语言有个大致的认识。了解我国民族语言学的现状，对历史语言学、语言类型学有初步认识，对我国境内民族语言分布有大致认识。 | 课堂提问＋期末测试 |
| 课程目标2 | 对语言的语音、词汇、语法的描写方法有直观的认识。掌握语言描写的基本方法，对语言系属的认定和特点有初步认识，有分析语言特点的初步能力。 | 课堂讨论＋期末测试 |
| 课程目标3 | 具有对未知的浓厚兴趣与探索精神，具有正确的价值观、掌握正确的语言理论方法，对国家丰富的民族语言及研究成果有自豪感和责任感。具有团队合作精神，能够开展合作学习。 | 分组讨论＋个别汇报＋学期论文 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：30%（包括出勤、课堂表现等）

期末考核：70%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **考核占比****课程目标** | **平时** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30% | 70% | 分目标达成度={0.3×平时目标成绩+0.7×期末目标成绩}/分目标总分。 |
| 课程目标2 | 30% | 70% |
| 课程目标3 | 30% | 70% |

**（三）评分标准**

| **课程****目标** | **评分标准** |
| --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程****目标1** | 正确了解民族与语言之间的关系，对语言谱系树理论全面掌握，对历史语言学、语言类型学有清楚的认识。全面认识我国民族语言的基本情况。 | 正确认识民族跟语言之间的关系，对我国境内民族语言的系属关系有较好掌握，对历史语言学等概念有清楚的认识。对我国民族语言的基本情况较为全面的掌握。 | 认识民族与语言之间并非一一对应的关系，对我国境内民族语言的分属于五大语系有较好掌握，对语言学相关概念有清楚的认识。对我国民族语言的大体情况能够较好掌握。 | 认识到民族与语言之间的关系，对我国境内民族语言的系属和特点有较好掌握，对本课程涉及的一些语言学概念有清楚的认识。对我国民族语言的大体情况能够掌握。 | 可能认识到民族与语言之间的关系，对我国境内民族语言的系属和特点不能较好掌握，对一些语言学概念有模糊认识。没有正确掌握我国民族语言的情况。 |
| **课程****目标2** | 对各民族语言的语音、词汇、语法的特点有清晰的认识，对相关的描写方法认识清楚。能够掌握语言描写的基本方法，对各语言系属的情况有初步认识。有初步分析具体语言特点的能力。 | 对各民族语言的语音、词汇、语法的特点有大体的认识，能够掌握别人对相关语言的调查和描写。对各语言系属的情况有初步认识。有初步分析具体语言特点的能力。 | 对语言的语音、词汇、语法的特点有清楚的认识。对具体语言的描写结果能够正确解读，对各语言系属的情况有初步认识。 | 对各民族语言的语音、词汇、语法的特点有大致的了解。对各语言系属的情况有初步认识。 | 对各民族语言的语音、词汇、语法的特点有了解不够准确。对各语言系属的情况有大体的认识。 |
| **课程****目标3** | 对未知语言现象表现出的浓厚兴趣与探索精神，具有正确的分析能力，掌握正确的语言学理论，对我国丰富的民族语言及研究成果有自豪感和责任感。具有团队合作精神，能够开展合作学习。 | 对新的语言现象表现出的浓厚兴趣，具有正确的分析能力，掌握相应的语言学理论和方法，对我国丰富的民族语言资源及研究成果有自豪感。具有团队合作精神，能够开展合作学习。 | 对新的语言现象有浓厚兴趣，具有正确的分析能力，掌握相应的语言描写分析方法，对我国的民族语言及研究有自豪感。具有团队合作精神。 | 对语言现象表现出较浓厚的兴趣，具有一定的分析能力，适量掌握正确的语言理论，对我国民族语言感兴趣。具有团队合作精神。 | 缺乏对新语言现象的兴趣和探索精神。尚未掌握正确的语言学理论和研究方法，对我国民族语言学的情况了解不够，缺乏团队合作精神，开展合作学习的程度较差。 |